



แผนพัฒนา

การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระยะ 4 ปี พ.ศ.2565 - 2568



วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2565 - 2568

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

จากกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการ ตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง เป็นหน่วยงานในสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

พฤษภาคม 2565

คำชี้แจง

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดการศึกษาไปสู่ความสำเร็จตามเจตนารมณ์หรือเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี และปัจจัยที่สำคัญของกระบวนการบริหารจัดการที่ดี ได้แก่ การวางแผน ดังนั้นกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จึงระบุให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด แผนพัฒนาการจัดการศึกษามีความสำคัญต่อสถานศึกษา ดังนี้ 1. เป็นทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจในทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา 1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา 1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร 1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา 1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน 1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1. วิสัยทัศน์ 2. พันธกิจ 3. กลยุทธ์ 4. พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และ 5. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

พฤษภาคม 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

16

ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

19

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

อัตรากำลัง ประจำปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2565 ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังคนของ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง มีบุคลากรทั้งสิ้น 498 คน

ก. ข้าราชการ	12	คน
1. ผู้บริหาร	2	คน
2. ข้าราชการครู	10	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน

ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทั่วไป / สนับสนุน	-	คน

ค. พนักงานราชการ	12	คน
1. ทำหน้าที่สอน	12	คน
2. ทั่วไป / สนับสนุน	-	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว	25	คน
1. ทำหน้าที่สอน	8	คน
2. ทั่วไป / สนับสนุน	17	คน

ข้อมูลบุคลากร	จำแนกตามวุฒิการศึกษา				รวม 46 คน	
	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน			
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	5	คน	5	คน
- ปวช. / ม.6	-	คน	4	คน	4	คน
- ปวส. / อนุปริญญาตรี	-	คน	-	คน	-	คน
- ปริญญาตรี	24	คน	8	คน	32	คน
- ปริญญาโท	5	คน	-	คน	5	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
	รวม	29	คน	รวม	17	คน
					46	คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว		จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง				รวม	25	คน
		ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน				
- จ้างด้วยงบประมาณ	-	คน	-	คน	-	คน		
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	2	คน	2	คน		
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	7	คน	14	คน	21	คน		
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน		
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1	คน	1	คน	2	คน		
รวม	8	คน	รวม	17	คน	25	คน	

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ข้อมูลจาก งานทะเบียน ณ วันที่ 20 กันยายน 2564

1.3.1.1 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 811 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ประจำปีการศึกษา 2564			รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม				
- สาขางานช่างยนต์	55	63	37	155
- สาขางานช่างเชื่อมโลหะ	25	6	-	31
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	96	78	75	249
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	18	18
- สาขางานช่างก่อสร้าง	71	47	9	127
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	35	38	22	95
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม				
- สาขางานการบัญชี	11	4	3	18
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	39	54	25	118
รวมทั้งสิ้น	332	290	189	811

หมายเหตุ : ไม่รวมนักเรียนตกค้าง

1.3.1.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2564) รวมทั้งสิ้น 1,113 คน

- | | | |
|------------------------------------|-------|----|
| 1) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | 1,113 | คน |
| 3) หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น | - | คน |
| 4) หลักสูตร ปชด. | - | คน |
| 5) หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) | - | คน |
| 6) หลักสูตรระยะสั้น ตชด. | - | คน |
| 7) หลักสูตรอื่น ๆ | - | คน |

1.3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563

ประเภทวิชา/สาขา	สำเร็จการศึกษา(คน)
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	
- สาขางานช่างยนต์	18
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	16
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	8
- สาขางานช่างก่อสร้าง	14
- สาขางานเมคคาทรอนิกส์	27
รวม	83
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	
- สาขางานการบัญชี	4
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12
รวม	16
รวมทั้งหมด	95

1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพงมีหลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1.4.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 6 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
5. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
6. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (ทวิภาคี)
7. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)
8. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (Credit Bank)
9. สาขาวิชาช่างยนต์ (Credit Bank)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 2 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.4.2 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและอื่นๆ

1. สาขาวิชาช่างยนต์
 - 1.1 วิชางานบริการยานยนต์
 - 1.2 วิชางานจักรยานยนต์
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - 2.2 วิชางานช่างกลโรงงาน
3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - 3.1 วิชางานช่างเชื่อมโลหะ
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
 - 4.1 วิชางานคอมพิวเตอร์
5. สาขาวิชาหัตถกรรม
 - 5.1 วิชางานผ้า
 - 5.2 วิชางานไม้

6. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - 6.1 วิชางานอาหารไทยและขนมไทย
 - 6.2 วิชางานอาหารนานาชาติ
 - 6.3 วิชางานถนอมอาหารและแปรรูป
7. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 - 7.1 วิชางานประดิษฐ์
8. สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ
 - 8.1 วิชางานธุรกิจจัดตกแต่งพิธีและสถานที่
9. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 - 9.1 วิชางานปูน

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ชื่อภาษาอังกฤษ San Kamphaeng Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา 76 หมู่ 1 ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ 50130

โทรศัพท์ 053-929079 053-929118

เว็บไซต์ www.skptc.ac.th

อีเมล chiangmai02@vec.mail.go.th

สีประจำ เลือดหมูขาว

เนื้อที่ 75 ไร่-..... งาน-.....ตารางวา

มีอาคารทั้งสิ้น 18 หลัง 82 ห้อง ดังนี้

อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	16	ห้อง
อาคารปฏิบัติการ 4,000	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง
อาคารฝึกงานช่างยนต์	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
อาคารเรียน 2,400	จำนวน	1	หลัง	22	ห้อง
อาคารฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
โรงฝึกงานแผนกก่อสร้าง	จำนวน	1	หลัง		
โรงฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า	จำนวน	1	หลัง		
อาคารหอพักชาย	จำนวน	1	หลัง		
อาคารหอพักหญิง	จำนวน	1	หลัง		

อาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร)	จำนวน	1	หลัง
บ้านพักนักรการภารโรง	จำนวน	2	หลัง
บ้านพักครู	จำนวน	1	หลัง
ป้อมยาม	จำนวน	1	หลัง
โรงจอดรถนักเรียน	จำนวน	1	หลัง
โรงจอดรถครู	จำนวน	1	หลัง
ห้องน้ำ	จำนวน	1	หลัง

ข้อมูลอาคารสถานที่



อาคารอำนวยการ 3 ชั้น

พื้นที่ใช้สอย 1,440.00 ตารางเมตร

ปีที่ก่อสร้าง 2539

งบประมาณที่ใช้ 9,511,511.00 บาท

- ชั้น 1 ห้องผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ,งานการเงิน,งานบัญชี,งานพัสดุ,งานสารบัญ,งานบุคลากร,งานทะเบียน
- ชั้น 2 ห้องงานหลักสูตรฯ, งานวัดผลประเมินผล, งานแผนฯ, งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา,งานปกครอง
- ชั้น 3 ห้องประชุม, งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ,

อาคารเรียน 2400 4 ชั้น

พื้นที่ใช้สอย 2,400.00 ตารางเมตร

ปีที่ก่อสร้าง 2539

งบประมาณที่ใช้ 13,732,768.00 บาท

- ชั้น 1 ห้องพัสดุแผนกสามัญสัมพันธ์,ห้องเรียนแผนกสามัญ
- ชั้น 2 ห้องพัสดุคอมพิวเตอร์,ห้องพัสดุบัญชี,ห้องเรียนบัญชี
- ชั้น 3 ห้องเรียนแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ชั้น 4 ห้องเรียนสามัญ





อาคารเรียน 4000 4 ชั้น

พื้นที่ใช้สอย 4,000.00 ตารางเมตร

ปีที่ก่อสร้าง 2539

งบประมาณที่ใช้ 19,755,721.00 บาท

- ชั้น 1 แผนกช่างก่อสร้าง
- ชั้น 2 ห้องงานกิจกรรมฯ, ห้องพยาบาล
- ชั้น 3 แผนกช่างไฟฟ้า
- ชั้น 4 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์



อาคารโรงฝึกงานแบบจั่วคู่ (ช่างยนต์)

พื้นที่ใช้สอย 1,040.00 ตารางเมตร

ปีที่ก่อสร้าง 2548

งบประมาณที่ใช้ 5,700,000.00 บาท

- ห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์, โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์



อาคารวิทยบริการ

พื้นที่ใช้สอย 1,088.00 ตารางเมตร

ปีที่ก่อสร้าง 2547

งบประมาณที่ใช้ 7,460,660.00 บาท

- ชั้น 1 ห้องสมุด
- ชั้น 2 ห้องประชุม



โรงอาหารอเนกประสงค์

พื้นที่ใช้สอย 800.00 ตารางเมตร

ปีที่ก่อสร้าง 2542

งบประมาณที่ใช้ 2,753,345.00 บาท

- โรงอาหาร, หอประชุม



อาคารเทคนิคพื้นฐาน

ปีที่ก่อสร้าง 2540

- ห้องพักครูแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน, ห้องเรียนโรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน



โรงฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า

ปีที่ก่อสร้าง 2540

- โรงฝึกงานไฟฟ้า



โรงฝึกงานแผนกก่อสร้าง

ปีที่ก่อสร้าง 2539

- โรงฝึกงานก่อสร้าง



โรงอิฐบล็อก

ปีที่ก่อสร้าง 2539

- โรงอิฐบล็อก



บ้านพักครู 6 ยูนิต 2 ชั้น

ปีที่ก่อสร้าง 2540

งบประมาณที่ใช้ 2,490,400.00 บาท

- บ้านพักผู้อำนวยการฯ, บ้านพักรองผู้อำนวยการฯ, บ้านพักครู



บ้านพักนักรการภารโรง

ปีที่ก่อสร้าง 2542

- บ้านพักครู, บ้านพักนักรการภารโรง



อาคารชั่วคราว

ปีที่ก่อสร้าง 2560

งบประมาณที่ใช้ 100,000.00 บาท

- อาคารชั่วคราว



อาคารหอพักชาย

ปีที่ก่อสร้าง 2560

งบประมาณที่ใช้ 200,000.00 บาท

- หอพักนักเรียนชาย



โรงจอดรถครู

ปีที่ก่อสร้าง 2550

- โรงจอดรถผู้บริหาร, ครู



โรงจอดรถนักเรียน

ปีที่ก่อสร้าง 2558

งบประมาณที่ใช้ 538,500.00 บาท

- โรงจอดรถนักเรียน



ป้อมยาม

ปีที่ก่อสร้าง 2539

- ป้อมยาม, ห้องนอนครูเวร



ห้องน้ำ

ปีที่ก่อสร้าง 2558

งบประมาณที่ใช้ 480,000.00 บาท

- ห้องน้ำชาย, ห้องน้ำหญิง



สนามฟุตบอล

พื้นที่ใช้สอย 1,053.50 ตารางเมตร

ปีที่ก่อสร้าง 2555

งบประมาณที่ใช้ 1,970,000.00 บาท

1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

1.6.1 การวางแผนรับนักเรียนนักศึกษา

การวางแผนรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2568

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าหมาย (คน)			
	2565	2566	2567	2568
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขางานยานยนต์	100	120	140	160
1.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง - สาขางานไฟฟ้ากำลัง	60	70	80	90
1.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	40	50	60	70
1.4 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขางานก่อสร้าง	60	70	80	90
1.5 สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	20	30	40	50
1.6 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ - สาขางานผลิตภัณฑ์	20	30	40	50
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
1.1 สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี	20	30	40	50
1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	50	60	70
รวม ระดับ ปวช.	360	450	540	630

การวางแผนรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2568

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าหมาย (คน)			
	2565	2566	2567	2568
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
1.1 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ - สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	40	50	60	70
รวม ระดับ ปวส.	40	50	60	70

การวางแผนรับนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565–2568

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าหมาย (คน)			
	2565	2566	2567	2568
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์	20	20	20	20
1.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	20	20	20	20
1.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	20	20	20
1.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	20	20	20	20
1.5 สาขาวิชาหัตถกรรม	20	20	20	20
1.6 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	20	20	20	20
1.7 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	20	20	20	20
1.8 สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ	20	20	20	20
1.9 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	20	20	20	20
1.10 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	20	20	20	20
1.11 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	20	20	20
1.12 สาขาวิชาการบัญชี	20	20	20	20

1.6.2 ประมาณการรายรับ

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)			
	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	8,717,520	9,589,272	9,676,447	9,685,165
2. งบดำเนินงาน	2,919,200	3,211,120	3,240,312	3,243,230
3. งบลงทุน	2,000,000	2,000,000	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	6,482,249	7,130,474	7,195,300	7,201,779
5. งบรายจ่ายอื่น	1,516,900	1,668,590	1,683,759	1,685,276
6. เงินบำรุงการศึกษา	300,000	330,000	333,000	333,300
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	21,935,869	23,929,456	22,128,818	22,148,750

1.6.3 ประมาณการรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)			
	2565	2566	2567	2568
งบบุคลากร				
- เงินเดือน	4,745,400	4,982,670	4,994,540	4,995,130
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,400,920	3,570,970	3,579,470	3,579,890
งบดำเนินงาน				
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,680,000	1,764,000	1,768,200	1,768,410
- ค่าสาธารณูปโภค	723,000	759,150	760,950	761,050
งบลงทุน				
- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	2,000,000	2,000,000		
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
งบเงินอุดหนุน				
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน	9,894,206	10,388,900	10,413,651	10,414,890
.....				
งบรายจ่ายอื่น				
- โครงการอื่น ๆ	1,516,900	1,592,700	1,596,535	1,596,730
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	23,960,426	25,058,390	23,113,346	23,116,100

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ (1.1) ด้านความรู้ (1.2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ (1.3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ (2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (2.3) ด้านการบริหารจัดการ (2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ (3.1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

(ไม่รวมการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ เช่น เรือนจำ, ศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการ หยาดฝน, วัดดอนจั่น)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

(ไม่รวมการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ เช่น เรือนจำ, ศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการ หยาตผน, วัดดอนจั่น)

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ไม่รวมการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ เช่น เรือนจำ, ศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการ หยาตผน, วัดดอนจั่น)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ไว้ดังนี้

“มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุดผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ สื่อและแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 6 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1.	พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
		2.	พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
		3.	พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม
2.	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน	1.	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3	พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ	1.	พัฒนาให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
4	พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1.	พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
5	พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ สื่อและแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	1.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ งบประมาณ บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
		2.	ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย
6	สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1.	สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
7	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณะชน	1.	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

หมายเหตุ : สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ให้ครบถ้วนทุกพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปี

การศึกษา 2564

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร ระดับ ปวช.
- 2) ผู้เข้าสอบสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่าน ร้อยละ 80%
- 3) ผลการสอบ V-net ของผู้เข้าสอบอยู่ในระดับดี
- 4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป 100% ของผู้จบการศึกษา
- 5) สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณ 100%

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2565
2. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2565
3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ผู้เรียนระดับ ปวช.3 เข้าร่วมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการร้อยละ 80%
- 2) ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการเป็นผู้ประกอบการ
- 3) ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้
- 4) ผู้เรียนมีอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน
- 5) ผู้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะฯ ร้อยละ 80%
- 6) นักเรียนที่ชนะการแข่งขันทักษะฯ เป็นตัวแทนสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค
- 7) สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณ 100%

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3.1 เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2565
2. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (Big Cleaning Day) ประจำปีการศึกษา 2565
3. โครงการวันสำคัญของชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา 2565
4. โครงการวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา) ประจำปีการศึกษา 2565
5. โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565
6. โครงการวันคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
7. โครงการวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2565
8. โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
9. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2565
10. โครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2565
11. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน (สันทนาการเกมส์) ประจำปีการศึกษา 2565
12. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2565
13. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565
14. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2565
15. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดโรคเอดส์ ประจำปีการศึกษา 2565
16. โครงการวันสำคัญของชาติ (วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช)
17. โครงการวันสำคัญของชาติ (วันปิยมหาราช) ประจำปีการศึกษา 2565
18. โครงการทำบุญวันสถาปนา วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ประจำปีการศึกษา 2565
19. โครงการศึกษาดูงานนักเรียน ในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2565
20. โครงการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
21. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ประจำปี 2565
22. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
23. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
24. โครงการปัจฉิมนิเทศให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2564

25. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2565
26. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565
27. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
28. โครงการอาชีพะต๋านภัยยาเสพติด
29. โครงการประชุมผู้ปกครอง ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565
30. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2564
31. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์
32. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2565
33. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565
34. โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ประจำปี
การศึกษา 2565
35. โครงการเตรียมประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น (อวท.) ระดับสถานศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2565
36. โครงการประดับแถบสองสีและพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2565
37. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2565
38. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ (รจช.) ประจำปีการศึกษา
2565
39. โครงการเตรียมความพร้อมงานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ ระดับภาค/ชาติ
ประจำปีการศึกษา 2565
40. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80% ของกลุ่มเป้าหมาย
- 2) สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณ 100%
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 4) ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะและรักษาสิ่งแวดล้อม
- 5) ผู้เข้าร่วมโครงการศรัทธา เห็นคุณค่า และความสำคัญของชาติ ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์
- 6) นักเรียนมีความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์

- 7) นักเรียนมีความรู้และเห็นถึงสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- 8) นักเรียนใหม่เข้าร่วมปฐมนิเทศและสมัครสมาชิกชมรมวิชาชีพ
- 9) ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 10) ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย และทางจิตใจ
- 11) นักเรียนมีการฝึกการเป็นผู้นำที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย และไม่เกี่ยวข้องกับยา

เสพติด

- 12) นักเรียนเข้าใจกระบวนการและระบบการทำงานในสถานประกอบการ
- 13) นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและจัดทำประกันอุบัติเหตุทุกคน
- 14) ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีรับใบประกาศนียบัตรให้แก่

ผู้สำเร็จการศึกษา

- 15) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน และ

สังคมการทำงาน

- 16) งานแนะแนวสามารถเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นช่องทางการติดตามข้อมูล

ภาวะการมีงานทำหรือการศึกษาต่อ

- 17) งานแนะแนวติดตามผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย
- 18) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านภาษาและทักษะที่สำคัญในการอยู่

ร่วมกับสังคม และการประกอบอาชีพ

- 19) จัดประชุมวิชาการ อวท. และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินองค์การ

มาตรฐานดีเด่น

- 20) นักเรียน ปวช.1 ผ่านการประดับแถบสองสีและพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ เดินทางไกล

และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

- 21) จัดทำบัตรนักเรียนให้กับนักเรียนเข้าใหม่ทุกคน
- 22) ลดปัญหาการออกกลางคัน 80% เทียบกับแรกเข้าของรุ่น
- 23) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ในการติดตาม

นักเรียน

- 24) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 เป้าประสงค์

หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) หลักสูตรมีการพัฒนาในทุกสาขางาน 100%
- 2) หลักสูตรสอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
- 3) สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรทุกสาขางาน
- 4) ครูผู้สอนมีการพัฒนาด้านหลักสูตร 100%
- 5) ครูผู้สอนพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6) ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา
- 7) ครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชา
- 8) ครูผู้สอนจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนตามสภาพจริงทุกรายวิชา
- 9) มีการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 10) ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.1 เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนาให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการอบรมงานวัดผลและประเมินผล
2. โครงการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพงกล่มเกลียวประจำปีการศึกษา 2565

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ครูมีความรู้และเข้าใจการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนตามแนวปฏิบัติของสถานศึกษา
- 2) ครูเป็นผู้บันทึกผลการเรียนของนักเรียนตามรายวิชาที่สอนในระบบ ศธ.02
- 3) ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80%
- 4) ข้อมูลประวัติครูและบุคลากร ให้เป็นปัจจุบัน
- 5) มีการจัดกิจกรรมต้อนรับ และเลี้ยงส่งบุคลากรที่ย้ายออก เกษียณอายุราชการและย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่งทุกครั้ง
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีโอกาสศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) ครูผู้สอนเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 8) ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan
- 9) ครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรม/พัฒนาตนเอง อย่างน้อย 12 ชม. ต่อปี

พันธกิจที่ 4 พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.1 กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565
2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2564

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ครูผู้สอนมีองค์ความรู้ ในการสร้าง และพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 2) ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรมหรือสื่อการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3) มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน/โครงการ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง
- 4) มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสาขางานช่างเชื่อมโลหะ
- 5) มีการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษาสาขางานช่างยนต์
- 6) มีการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษาสาขางานช่างไฟฟ้า
- 7) นักเรียนระดับ ปวช.2 เข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกสาขางาน
- 8) นักเรียนระดับ ปวช.2 เข้าร่วมสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ
- 9) เจริญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้และทักษะนักเรียน นักศึกษา ด้านวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ สื่อและแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ สื่อและแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ สื่อและแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1 กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1.1 เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
2. โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภควิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
4. โครงการจัดทำวารสาร
5. โครงการปรับปรุงบอร์ดไวเนล
6. โครงการปรับปรุงเสียงตามสาย
7. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องทำงานฝ่ายวิชาการ
8. โครงการปรับปรุงพื้นโรงงาน และทำพื้น Epoxy
9. โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
10. โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี
11. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพัสดุสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
12. โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนและห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
13. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2565
14. โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ประจำปีงบประมาณ 2565

15. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน
16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบัญชี
17. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ
18. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ทุกงานในฝ่ายวิชาการได้รับการสนับสนุนการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 100%
- 2) ทุกงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรได้รับการสนับสนุนการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 100%
- 3) ทุกงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 100%
- 4) ทุกงานในฝ่ายพัฒนาแผนงานและงบประมาณได้รับการสนับสนุนการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 100%
- 6) ทุกแผนกวิชาได้รับการสนับสนุนการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 100%
- 7) มีการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ
- 8) มีการปรับปรุงและพัฒนาาระบบสาธารณูปโภคอย่างสม่ำเสมอ
- 9) มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและห้องพักครูให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 10) จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ฉบับ
- 11) มีการปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์และระบบเสียงตามสาย
- 12) ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการ
- 13) จัดทำสัญญาเช่ารายเดือนเครื่องถ่ายเอกสาร
- 14) มีระบบเครือข่าย (WIFI) ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั้งสถานศึกษา
- 15) มีระบบสารสนเทศเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารองค์กร งานบริการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 16) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง

2.2 กลยุทธ์ที่ 8 ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

2.2.1 เป้าประสงค์

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
3. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีการศึกษา 2565

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) มีแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี
- 3) ครูจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับบุคคล
- 4) แผนกวิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชา
- 5) สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด
- 6) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) สถานศึกษาทำ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ

พันธกิจที่ 6 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

1. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.1 กลยุทธ์ที่ 9 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.1.1 เป้าประสงค์

เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น
2. โครงการ Fix It Centerฯ
3. โครงการอาชีวะอาสาฯ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนผู้เรียนที่ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น และ 108 อาชีพ
- 2) จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Fix It Centerฯ
- 3) จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาชีวะอาสาฯ
- 4) การลงนามความร่วมมือ MOU กับชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5) จัดฝึกอบรมวิชาชีพให้กับชุมชนในเขตพื้นที่

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

2.1 กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

2.1.1 เป้าประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครู นักเรียน-นักศึกษาให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา 2565

2. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) โครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ผลงาน
- 2) ครูผู้สอนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์
- 3) ครูผู้สอนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในสถานศึกษา
- 4) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในสถานศึกษา

3.6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ที่ลงทะเบียนเรียน ครบตามหลักสูตร ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา	นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ทุกสาขาวิชา มีความรู้ทักษะเพื่อประกอบอาชีพและศึกษาต่อ	- นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2564	- เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) - เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา	- นักเรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 65 - นักเรียนมีความตระหนักถึงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	- นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 80

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการปีการศึกษา 2565	- เพื่อสร้างต้นแบบธุรกิจที่มีศักยภาพในระดับสถานศึกษา - เพื่อเชื่อมโยงผู้ประกอบการที่รับการบ่มเพาะในการช่วยเหลือด้านธุรกิจร่วมกัน	- กลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
2	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน - เพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์จากการเรียนการสอนมาสู่การปฏิบัติจริง	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ - ปลุกฝังความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	- เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน	- นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในระดับ อศจ.ต่อไป	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่ออบรมอบรบสร้างความรู้และความเข้าใจในการอนุรักษ์พรรณไม้	อบรมสร้างความรู้และความเข้าใจในการอนุรักษ์พรรณไม้ให้แก่ ครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 48 คน	- ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 48 คน
2	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (Big Cleaning Day) ประจำปีการศึกษา 2565	- เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ดีขึ้น - เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและจิตสำนึกที่ดีต่อการรักษาความสะอาด	- สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี - นักเรียนมีระเบียบวินัยและจิตสำนึกที่ดีต่อการรักษาความสะอาด	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดี
3	โครงการวันสำคัญของชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีของชาติและสืบทอดพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการวันสำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา) ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและความสำคัญของชาติ สืบทอดพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ศรัทธา เห็นคุณค่าและความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
5	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพความกตัญญูทวดที่ต่อครู	นักเรียนได้แสดงความเคารพความกตัญญูทวดที่ต่อครู	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
6	โครงการวันคริสต์มาสและสัปดาห์ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและความสำคัญของชาติ สืบทอดพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ศรัทธา เห็นคุณค่าและความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
7	โครงการวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและความสำคัญของชาติ สืบทอดพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ศรัทธา เห็นคุณค่าและความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
8	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อให้ นักเรียนระดับ ปวช.1 ใหม่ เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ อวท. และชมรมวิชาชีพ	นักเรียนระดับ ปวช.1 ใหม่ เข้าร่วมปฐมนิเทศและสมัครสมาชิกชมรมวิชาชีพ	นักเรียนระดับ ปวช.1 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
9	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
10	โครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมที่พัฒนาสุขภาพร่างกาย	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
11	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน (สันทนาการเกมส์) ประจำปีการศึกษา 2565	- เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ของนักเรียน ในแต่ละแผนกวิชา - เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและจิต รวมทั้งมีประสิทธิภาพด้านการจรรโลงใจ และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	นักเรียนทุกแผนกวิชาความสามัคคีของนักเรียน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
12	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมทีม	คณะกรรมการชมรมวิชาชีวะทุกชมรมมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมทีม	คณะกรรมการชมรมวิชาชีวะเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
13	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่นักเรียน	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่นักเรียน	นักเรียนระดับ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในสถานศึกษา	นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งนายก อบท.	นักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
15	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์	นักเรียนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์	นักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
16	โครงการวันสำคัญของชาติ (วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช)	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและความสำคัญของชาติ สืบทอดพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาศาสนา พระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
17	โครงการวันสำคัญของชาติ (วันปิยมหาราช) ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและความสำคัญของชาติ สืบทอดพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาศาสนา พระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
18	โครงการทำบุญวันสถาปนา วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อเป็นการรำลึกถึงบุคคลสำคัญในการก่อตั้งวิทยาลัยและเฉลิมฉลองในวาระสำคัญที่วิทยาลัยครบ 26 ปี	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับดี

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
19	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน ในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมายและมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่กำลังเรียน	นักเรียน มีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น	นักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
20	โครงการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	นักเรียนได้เป็นตัวแทนนักกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด	จำนวนกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
21	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ประจำปี 2565	เพื่อให้นักเรียนระดับ ปวช.1 ใหม่ เข้าใจแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ต่างๆ เกี่ยวกับ สถานศึกษา	นักเรียนระดับ ปวช.1 ใหม่ เข้าใจแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ต่างๆ เกี่ยวกับ สถานศึกษา	นักเรียนระดับ ปวช.1 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
22	โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อให้นักเรียน ในวิทยาลัยมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น	นักเรียนระดับชั้นปวช.1 – ปวช.3 ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี	นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 – ปวช.3 ทุกคน
23	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 – ปวช.3 เข้ารับการตรวจสุขภาพ มีสุขภาพที่ดี และมีความรู้เบื้องต้นในการรักษาสุขภาพ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 – ปวช.3 ทุกคน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
24	โครงการปัจฉิมนิเทศให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2564	เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ในการศึกษาต่อ การ ประกอบอาชีพและการดำเนิน ชีวิตในสังคม	จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นั ก เรื ย น ห ลั ก สู ต ร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	นักเรียนเข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ 80
25	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อให้คำปรึกษาในการปฏิบัติตน ของนักเรียน ให้รู้จักตนเองมาก ขึ้น ในด้านความรู้ความสามารถ และความถนัดของตน รู้จักการ จัดการศึกษาในวิทยาลัย	นักเรียน ม.3 เขตพื้นที่ อ.แม่ ออน , อ.สันกำแพง , อ.ดอย สะเก็ด , อ.เชียงดาว , อ.พร้าว , อ.เวียงแหง , อ.สะเมิง และ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้า ศึกษาในสถานศึกษา
26	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบที่มีต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อสำรวจความพึงพอใจของ ผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครู ในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	พัฒนาคุณภาพของนักเรียน ของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ตามมาตรฐานวิชาชีพ	นักเรียนระดับ ปวช.3
27	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564	เพื่อติดตามประเมินผลนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา	มีการติดตาม ประเมินผล นั ก เรื ย น นั ก ศึ ก ษ า ที่ จ บ การศึกษา ปละ 1 ครั้ง	มีข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ ศึกษาต่อ มีงานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระ
28	โครงการอาชีพะต้านภัยยาเสพติด	เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่ นักเรียน	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่ นักเรียน	นักเรียนระดับ เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 80

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
29	โครงการประชุมผู้ปกครอง ของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสในการรับฟังปัญหาด้านการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาโดยตรง	ผู้ปกครองได้รับฟังปัญหาด้านการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาโดยตรง	ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
30	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2564	- เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา	จัด พิธี มอบ ใบ ประกาศ นั ก เรื ย น ห ลั ก สู ต ร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	นักเรียนระดับ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
31	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์	เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์ด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์	นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง สามารถเข้าห้องเรียนเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์ด้วย แพลตฟอร์มออนไลน์	นักเรียนเรียนรู้ในห้องเรียนแบบออนไลน์ ด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ ครบทุกวิชา
32	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถ และทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน	มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	นักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80
33	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน	มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	นักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
34	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ หน่วย ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เข้าร่วม การประชุมทางวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ประชุมองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย	นักเรียน ชั้น ปวช.1 - ปวช. 3 วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90%
35	โครงการเตรียมประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น (อวท.) ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	- เพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมิน อวท. ระดับจังหวัด	เตรียมความพร้อมรับการ ประเมิน อวท. ระดับจังหวัด	ผลการประเมิน อวท.
36	โครงการระดับแถบสองสีและพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประจำปี การศึกษา 2565	เพื่อให้ นักเรียน ชมรมลูกเสือ วิสามัญได้เข้าร่วมพิธีเตรียม ลูกเสือวิสามัญ	นักเรียน ลูกเสือวิสามัญนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อย ละ 80
37	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปี การศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือให้ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ วินัยข้อบังคับ และวิธีการปฏิบัติ ตน ตามหลักสูตรของวิชาลูกเสือ	นักเรียน ลูกเสือวิสามัญนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อย ละ 80
38	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ (รจช.) ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือให้ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ วินัยข้อบังคับ และวิธีการปฏิบัติ ตน ตามหลักสูตรของวิชาลูกเสือ	นักเรียน ลูกเสือวิสามัญนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 รจช.เชียงใหม่ เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 80

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
39	โครงการเตรียมความพร้อมงานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ ระดับภาค/ชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อให้ลูกเสือมีการพัฒนาด้านการทำงานระบบหมู่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือโรเวอร์ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างพลังสามัคคี และสามารถเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับตนเอง	ผู้กำกับ ลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือ โรเวอร์ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
40	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 100 คน	ความพึงพอใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์	สถานศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100

พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอบรมงานวัดผลและประเมินผล	เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทราบและเข้าใจหลักการของการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน	ครูผู้สอนสามารถวัดผลและประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	ครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการทุกคน
2	โครงการ วท. สันกำแพงกลมเกลียวประจำปีการศึกษา 2565	- เพื่อให้ครูและบุคลากร คนได้รับการประเมินการปฏิบัติงาน - เพื่อจัดทำประวัติครูและบุคลากร ให้เป็นปัจจุบัน - เพื่อสร้างความสามัคคีและสานความสัมพันธ์ในองค์กร - เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย ได้ศึกษาดูงาน เพื่อ พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- มีจำนวนครูตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีมาก - ครูมีทะเบียนประวัติครบ - ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง - มีการจัดกิจกรรมต้อนรับและเลี้ยงส่งบุคลากรที่ย้ายออก เกษียณอายุราชการและย้าย เข้ามาดำรงตำแหน่ง - คณ ะ ครู และ บุ ค ล า กร ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สันกำแพงได้ไปศึกษาดูงาน	- จำนวนครูตามเกณฑ์ที่กำหนด - ครูมีทะเบียนประวัติ ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป

พันธกิจที่ 4 พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565	- เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการจัดสร้าง และพัฒนา สื่อการเรียนการสอน - เพื่อให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม - เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า	ครูวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง สร้าง และพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการจัดเรียนการสอน	ครูจำนวน 30 คน มีองค์ความรู้ ในการสร้าง และพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
2	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2564	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงอย่างมีเหตุผล - เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงานจริงอย่างมีเหตุผล	- นักเรียน ปวช. 2 เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ - นักเรียนมีความรู้ และทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตในสาขาวิชาชีพที่เรียน	- นักเรียน ปวช. 2 ทุกคน เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ สื่อและแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงานที่ช่วยเพื่อประสิทธิภาพระบบงานบริหารงานทั่วไป	มีงบประมาณในการจัดเตรียมการรับรองผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมประชุมประจำเดือนของวิทยาลัย จำนวน 50 คน	การจัดเตรียมการรับรองผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมประชุมประจำเดือนของวิทยาลัย จำนวน 50 คน
2	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	เพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในสถานศึกษา	อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
3	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภควิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา	ระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา สะอาด พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการจัดทำวารสาร	เพื่อจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสถานศึกษา	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสถานศึกษาให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกทราบ	มีวารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ อย่างน้อย 1 ฉบับต่อเดือน
5	โครงการปรับปรุงบอร์ดไวเนล	เพื่อปรับปรุงบอร์ดไวเนลประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสถานศึกษา	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสถานศึกษาให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกทราบ	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
6	โครงการปรับปรุงเสียงตามสาย	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในสถานศึกษา	ระบบเสียงตามสายพร้อมใช้งาน	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
7	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องทำงานฝ่ายวิชาการ	เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องทำงานฝ่ายวิชาการ	ห้องทำงานฝ่ายวิชาการมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
8	โครงการปรับพื้นโรงงาน และทำพื้น Epoxy	เพื่อปรับพื้นโรงงาน และทำพื้น Epoxy	อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
9	โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี	เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี	ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชีมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
11	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพัสดุสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เพื่อพัฒนาห้องพัสดุสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ห้องพัสดุสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับการพัฒนาปรับปรุง จำนวน 1 ห้อง	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
12	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนและห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนและห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ห้องเรียนและห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
13	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
14	โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ประจำปีงบประมาณ 2565	เพื่ออำนวยความสะดวกรวดเร็ว มีความพร้อมด้านเอกสาร การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	เพื่อเช่าเครื่องถ่ายเอกสารของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพงมีความสะดวกรวดเร็ว	มีความพร้อมให้บริการถ่ายเอกสารอย่างสม่ำเสมอ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
15	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงานที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพระบบงาน	ได้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในระบบงาน	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
16	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบัญชี	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงานที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพระบบงาน	ได้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในระบบงาน	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
17	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุ	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงานที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพระบบงาน	ได้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในระบบงาน	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
18	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์	เพื่อให้วิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน	สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง	คอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ สื่อและแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	แผนปฏิบัติการประจำปี 2566	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จำนวน 50 คน
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากรในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	พัฒนาระบบประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จำนวน 50 คน ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีการศึกษา 2565	จัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้น	สถานศึกษาจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้น

พันธกิจที่ 6 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	เพื่อฝึกอบรมทักษะวิชาชีพให้กับประชาชนที่สนใจ และกลุ่มอื่นๆ	ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น และ 108 อาชีพ ในหลักสูตรต่างๆของผู้เข้าอบรมตามหลักสูตรของสถานศึกษา	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและ 108 อาชีพ
2	โครงการ Fix It Center ^๓	เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ระบบไฟฟ้าประปา และสาธารณูปโภคอื่นๆ ในครัวเรือน	นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและทำให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆ ช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี
3	โครงการอาชีวะอาสา ^๓	เพื่อให้บริการดูแล ตรวจสอบสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และบริการด้านอื่นๆแก่ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนในช่วงเทศกาล	บริการดูแล ตรวจสอบสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และบริการด้านอื่นๆแก่ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนในช่วงเทศกาล	ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา 2565	- เพื่อจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง - เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและความสนใจในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ได้แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์	โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. จำนวน 1 โครงการ
2	โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการ ประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์	สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของ นักเรียน อันเกิดจากการ ประยุกต์ความรู้และทักษะ วิชาชีพในการพัฒนาองค์ ความรู้และนวัตกรรมด้วยการ เพิ่ม ชีตความสามารถด้าน การวิจัยพัฒนา	จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่

ภาคผนวก

1. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีวศึกษา
ของสถานศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ที่ ๑๕๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพศึกษาของสถานศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างแท้จริงรวมทั้งเป็นการเตรียมข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพศึกษาของสถานศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางสาว หวัง โชติการ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นาย นิธิศ ทิพนี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นาย บรรจบ โพธิ์ศรี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นาย ภาสกร ผื่นอ้าย	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๕. นาย สกล วิรัตน์ชัยวรรณ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๖. นาย กฤษดา ยอดแก้ว	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๗. นาง ทิฆัมพร ตี๊ดแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๘. นาย มงคล มั่นทาลัย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๙. นางสาว สุกัญญา คนใจดี	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	
๑๐. นาย ธีรภัทร ตี๊ดแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๑. นาย จักรพงษ์ วิชัยชุมภู	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
๑๒. นางสาว วิภา ภิระตา	หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมฯ	กรรมการ
๑๓. นาย บรรเจิด ไวยสุณีย์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๔. นางสาว ฐพร คำภีโล	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	
๑๕. นางสาว ทศนีย์ เบิกบาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	กรรมการ
	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
	หัวหน้างานการเงิน	
	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	กรรมการ
	หัวหน้างานอาคารสถานที่	
	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
	หัวหน้างานแนะแนว	
	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ

/๑๖. นางรัชก แดงตัน ...

๑๖. นางรัชก แดงตัน	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
	หัวหน้างานบัญชี	
๑๗. นางสาวสุธินันท์ธอร์ วัชรเสถียร	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๑๘. นายสิทธิชัย ศรีจันทร์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ
๑๙. นายกันธวุฒิ ไชยวรรณ	หัวหน้างานหลักสูตร	กรรมการ
	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
๒๐. นางสาวกาญจนา กวแหวน	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒๑. นางสาวกาญจนา ญาวิละ	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๒๒. นายสิทธิชัย ไชยวงศ์	หัวหน้างานกิจกรรม	กรรมการ
๒๓. นายอดิสรณ์ โยธานันท์	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๒๔. นายจตุรงค์ แดงตัน	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๒๕. ว่าที่ ร.ต.หญิง ชัญญานุช ไชยวงศ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๒๖. นางสาวนฤมล สันสอน	หัวหน้างานสวัสดิการ	กรรมการ
๒๗. นางสาวศิริขวัญ ตาเบี้ย	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นายณิชาภา อโนมา	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 ๒. กำหนด กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน/โครงการ ตามพันธกิจ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
 ๓. ประสานงานและให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
 ๔. วิเคราะห์ข้อมูล สรุป รวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่ม เสนอตามลำดับขั้น
 ๕. เผยแพร่ข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
สู่สาธารณชน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งในคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อเกิดผลดีต่อทางวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสมหวัง โขติการ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

2. บันทึกข้อความขออนุมัติใช้ วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ กลยุทธ์
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ.....วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง.....

ที่ ผพ. 064./2564.....วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564.....

เรื่อง ขออนุมัติใช้วิทยุทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้ดำเนินการให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ได้มีส่วนร่วมวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการสรุปข้อมูลการกำหนด วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษาดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายมงคล มั่นทาลัย)

งานวางแผนและงบประมาณ

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา.....เห็นควรอนุมัติ

(นายภาสกร ฝั้นอ้าย)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา.....เห็นควรอนุมัติ

(นายบรรจบ โพธิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา.....เห็นควรอนุมัติ

(นายภาสกร ฝั้นอ้าย)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา.....เห็นควรอนุมัติ

(นายบรรจบ โพธิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นางสมหวัง โชติการ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

2. เอกลักษณ์

“เป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี”

3. อัตลักษณ์

“มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี”

4. พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ สื่อและแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 6 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

5. กลยุทธ์(Strategic)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

3. บันทึกข้อความขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพ.....วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
ที่ ผผ. 065 /2564.....วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564
เรื่อง ขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวศิริขวัญ ตาเปี้ย)

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรอนุมัติ

(นายภาสกร ฝั้นอ้าย)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรอนุมัติ

(นายบรรจบ โพธิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรอนุมัติ

(นายภาสกร ฝั้นอ้าย)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรอนุมัติ

(นายบรรจบ โพธิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นางสมหวัง โชติการ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐาน ในการจัดการ
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการ
ประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน
3 ด้าน ได้แก่ (1.1) ด้านความรู้ (1.2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ (1.3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ (2.1) ด้านหลักสูตร
อาชีวศึกษา (2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (2.3) ด้านการบริหารจัดการ (2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การ
ปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ (3.1) ด้านความ
ร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ
การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่
ละระดับการศึกษา

(ไม่รวมการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ เช่น เรือนจำ, ศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการ หยาดฝน,
วัดดอนจั่น)

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

(ไม่รวมการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ เช่น เรือนจำ, ศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการ หยาดฝน, วัดดอนจั่น)

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ไม่รวมการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ เช่น เรือนจำ, ศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการ หยาดฝน, วัดดอนจั่น)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2565 - 2568 วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...งานประกันคุณภาพ.....วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
ที่ ผผ. 016 /2565.....วันที่ 7 พฤษภาคม 2565
เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2565 - 2568

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2565 - 2568

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2565 - 2568 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว ดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวศิริขวัญ ตาเปี้ย)

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา.....เห็นควรอนุมัติ

(นายภาสกร ผื่นอ้าย)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา.....เห็นควรอนุมัติ

(นายบรรจบ โพธิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา.....เห็นควรอนุมัติ

(นายภาสกร ผื่นอ้าย)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียนเสนอ ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา.....เห็นควรอนุมัติ

(นายบรรจบ โพธิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นางสมหวัง โชติการ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

5. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

.....แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2565 – 2568 ฉบับนี้ มีความครอบคลุม
ในเนื้อหา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ มาตรฐานของสถานศึกษา ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา.....

.....คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีมติอนุมัติ เห็นชอบดำเนินงานตามแผนฯ ต่อไป.....



(นายภาสกร ปิ่นอาย)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
กรรมการ



(นายบรรจบ โพธิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
กรรมการ

(นายบรรจบ โพธิ์ศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
กรรมการ



(นายภาสกร ปิ่นอาย)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
กรรมการ



(นางทิมพร ทอดแก้ว)

ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
กรรมการ



(นางสาวสุกัญญา คนใจดี)

ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
กรรมการ



(นายณัฐภัทร ทอดแก้ว)

ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
กรรมการ



(นายบรรเจ็ด ไวยสุนีย์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ



(นางสาวทัศนีย์ เปิกบาน)

ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ



(นางสาวณัฐพร คำภีโล)

ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
กรรมการและเลขานุการ



(นางสมหวัง โชติการ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
ประธานกรรมการ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ที่ ๒๑๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๕๐ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษานั้น เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาได้ดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบัน จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ มอบอำนาจผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาฯ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางสาวหวัง	โชติการ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายบรรจบ	โพธิ์ศรี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายภาสกร	ผั่นอ้าย	ครูทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา	คนใจดี	ครู (ผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ)	กรรมการ
๕. นางทิฆัมพร	ดื้อดแก้ว	ครู (ผู้แทนฝ่ายวิชาการ)	กรรมการ
๖. นายณัฐภัทร	ดื้อดแก้ว	ครู (ผู้แทนฝ่ายงานแผนและความร่วมมือ)	กรรมการ
๗. นายบรรเจิด	ไวยสุนีย์	ครู (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๘. นางสาวทัศนีย์	เบ็กบาน	ครู (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐพร	คำภีโล	ครู (ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้ คือ

๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
๔. เรื่องอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๕. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ รอบคอบและประณีต ทั้งนี้เพื่อให้ได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสมหวัง โชติการ)



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
